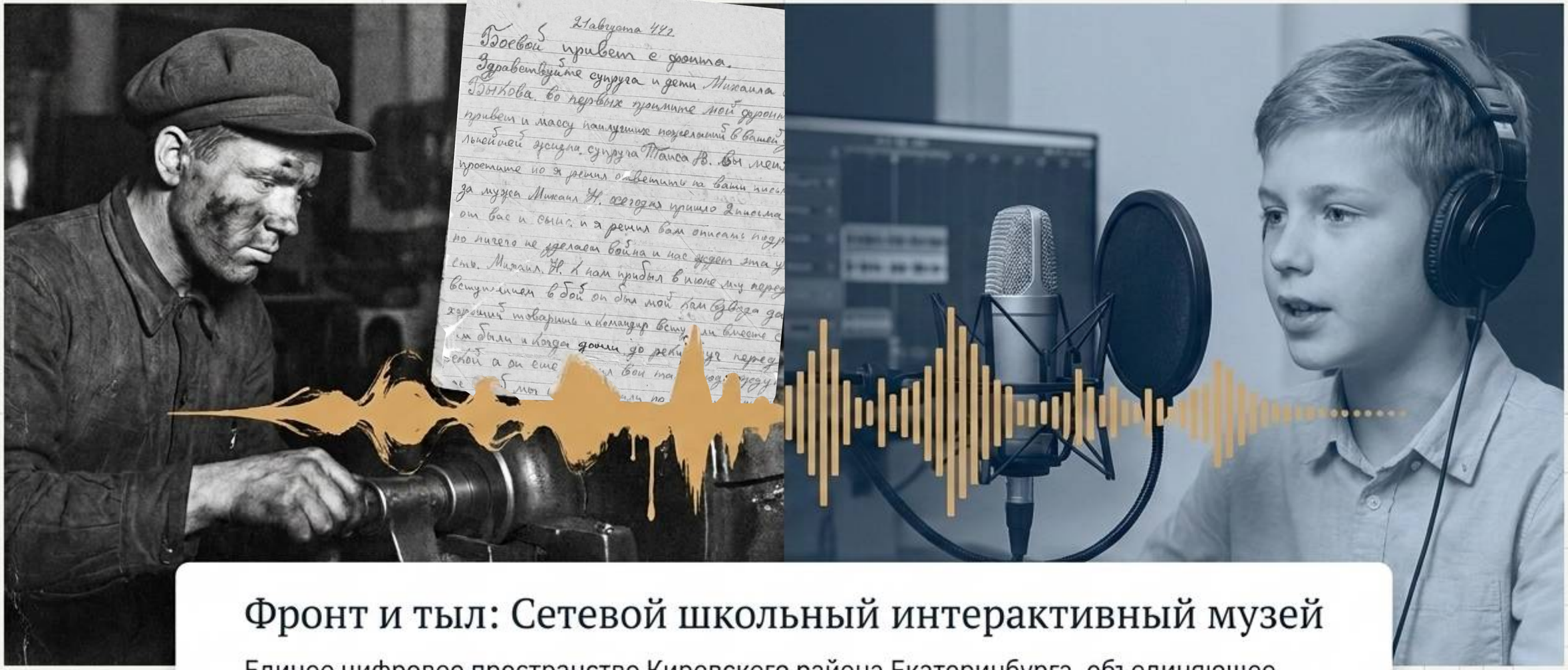
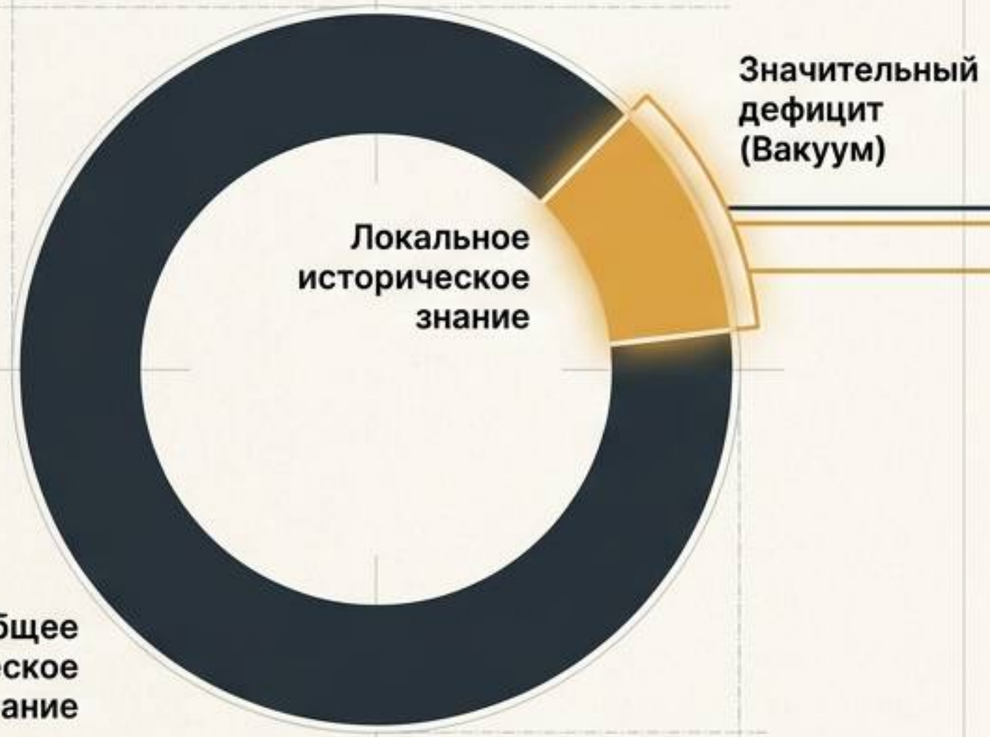


Фронт и тыл: Сетевой школьный интерактивный музей

Единое цифровое пространство Кировского района Екатеринбурга, объединяющее 80 лет истории, более 20 школьных музеев и новое поколение исследователей.

Локальный «информационный вакуум» и изоляция архивов

В феврале 2026 года проведен опрос 85 педагогов Кировского района (учителя, воспитатели, советники, управленцы).



1

Абстрактность памяти

Знания учащихся о родном районе систематически ниже, чем о "большой" истории города и страны. История не связывается с семьей и улицей.

2

Разрозненность

Более 20 школьных музеев работают в изоляции. Доступ к уникальным артефактам строго ограничен физическими стенами.

3

Утрата исходников

Семейные архивы (дневники, письма) постепенно физически разрушаются без оцифровки.

NotebookLM

Редкая ситуация: Единство запроса «сверху» и «снизу»

Педагоги и Администрация

- Требуют комплексных программ, выходящих за пределы школьного класса.
- Острый дефицит «коробочных решений»: нет готовых рабочих листов, сценариев экскурсий и цифровых баз.

Молодежь 12–18 лет

- «Цифровое поколение». Традиционные статические стенды и лекции теряют привлекательность.
- Требуют интерактивности: подкасты, 360°-туры, медиапроизводство.

Районный музей с цифровой платформой — единственный инструмент, удовлетворяющий оба запроса одновременно.

NotebookLM

Архитектура платформы: Три смысловых фундамента

Люди

Судьбы фронтовиков, тружеников тыла и семейные истории современных защитников Отечества (в т.ч. СВО).

Заводы

История промышленных предприятий Кировского района в годы Великой Отечественной войны и их вклад в оборону.

Пространство

Мемориальное пространство района (памятники) и виртуальные 360°-туры по школьным музеям с интерактивными заданиями.

NotebookLM

От пассивного зрителя к активному создателю контента

Школьники и студенты (при поддержке наставников) выступают главными архитекторами цифровой памяти.

Шаг 1: Поиск (Input)

Семьи и школы предоставляют неизученные архивные материалы, фото, дневники.

Шаг 2: Оцифровка (Process)

Подростки осваивают медиакомпетенции, сканируя документы и исследуя их контекст.

Шаг 3: Производство (Creation)

Запись интервью, создание подкастов, разработка «оживленных» фотографий и 3D-туров.

Шаг 4: Интеграция (Output)

Публикация в единой виртуальной сети, доступной 24/7 для всего района.

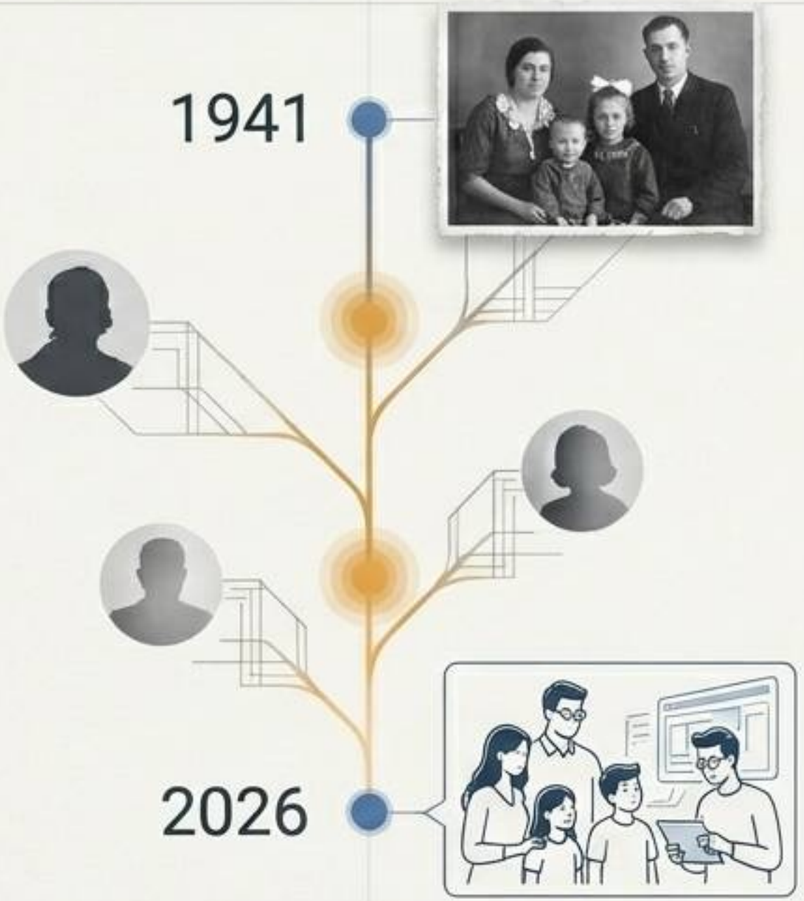
NotebookLM

Системная трансформация: От разрозненности к экосистеме

Было (Аналоговая изоляция)		Станет (Цифровая экосистема)
Формат экспозиции	Статичные стенды заперты в школах.	Единая цифровая 360/3D платформа онлайн.
Роль школьника	Пассивный слушатель экскурсий.	Исследователь, интервьюер, создатель медиапродуктов.
Инструментарий учителя	Отсутствие современных методик.	«Коробочные решения» (рабочие листы, сценарии, готовый контент).
Охват аудитории	Только ученики конкретной школы.	Все жители района, семьи, педагоги других школ.

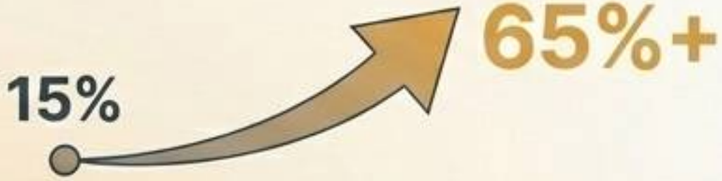
NotebookLM

Оживление семейных архивов и непрерывность памяти



70%

Не менее 30 семей будут вовлечены в передачу материалов. Из них 70% впервые откроют свои архивы для публичного цифрового пространства (выполняя функцию «триггера» памяти).



Объединение судеб ветеранов ВОВ и героев СВО. Ожидаемый рост понимания преемственности поколений у школьников: с базовых 15% до 65%+ (способность назвать конкретные примеры связи поколений в семье или районе).

NotebookLM

Проект в цифрах: Максимальная эффективность бюджета

Гарантированные KPI в рамках запрашиваемой субсидии (до 300 тыс. руб.)

10

Партнерских школ (утвержденная концепция и соглашения).

300+

Школьников и студентов, вовлеченных в мероприятия.

200+

Оцифрованных архивных материалов, спасенных от утраты.

10

Записанных подкастов с жителями района (созданы 20+ медиа-волонтерами).

500+

Прослушиваний аудиоконтента на старте.

NotebookLM

Комплексный социальный эффект

Образовательный

Ликвидация «информационного вакуума». Динамика знаний по локальной истории вырастет на 40%.

Технологический

Развитие медиакомпетенций (оцифровка, монтаж, 3D). Оснащение педагогов готовой цифровой базой.

Социальный

Консолидация местного сообщества. Восстановление межпоколенческого диалога внутри 30+ семей через совместный поиск.

Институциональный

Интеграция 20+ разрозненных школьных музеев в единую сетевую структуру с общей методикой.

NotebookLM

Долгосрочная инфраструктура и масштабируемость

Институциональная устойчивость

Проект — не разовая акция. Заключается не менее 10 соглашений о сотрудничестве. Школы официально внедряют платформу в рабочие программы по истории и внеурочной деятельности.

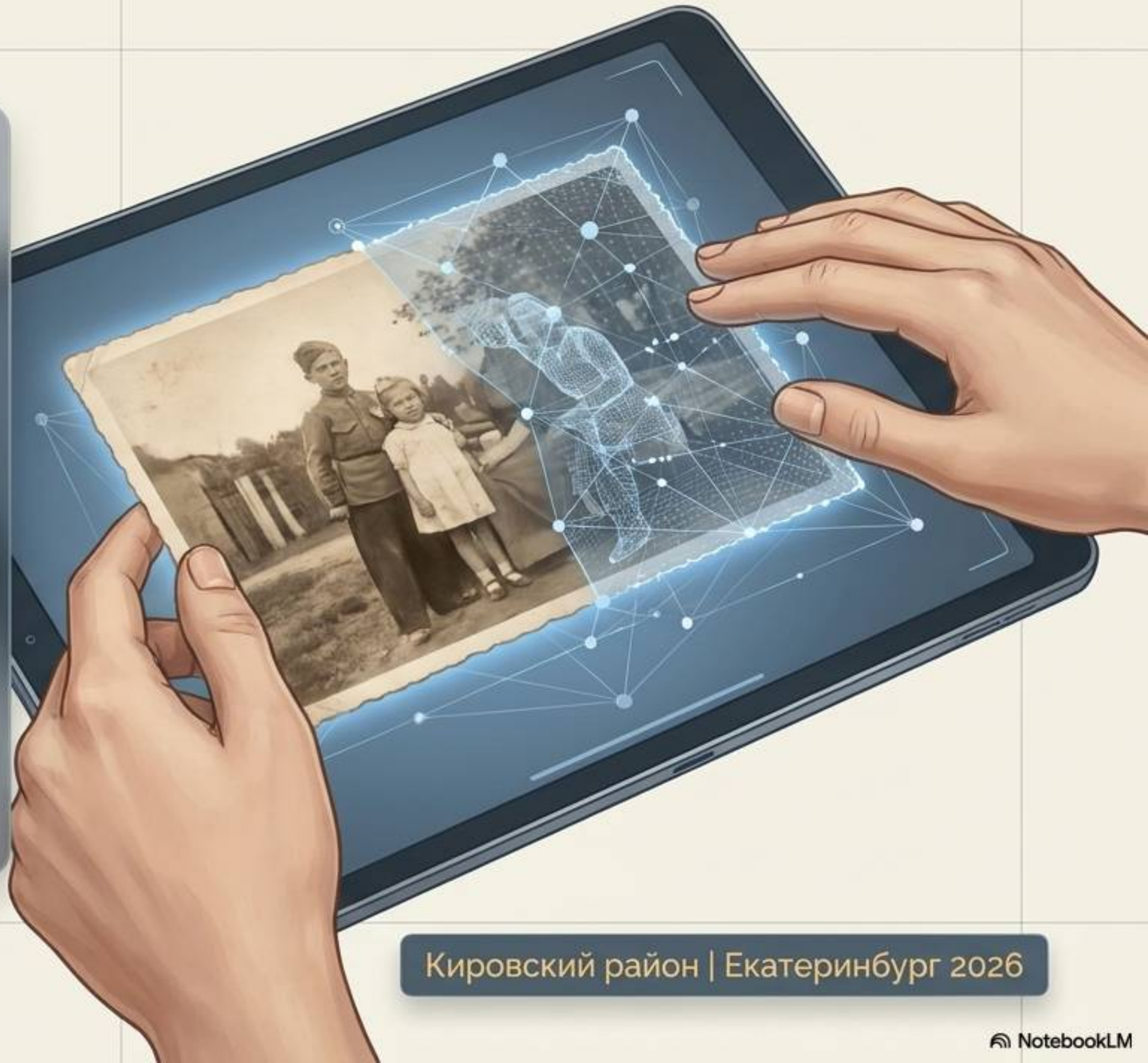
Масштабируемость модели

Созданная IT-архитектура, методические пакеты и механика сетевого взаимодействия могут быть легко тиражированы на любые другие районы Екатеринбурга и Свердловской области. Платформа продолжит пополняться силами новых поколений учеников.

NotebookLM

Живой механизм передачи памяти

Сохранение истории в XXI веке требует технологий завтрашнего дня. «Фронт и тыл» превращает архивы из статичного хранилища в увлекательную образовательную среду, где подростки сами создают мосты между прошлым и будущим.



Кировский район | Екатеринбург 2026

NotebookLM