

Анкеты для изучения школьной идентичности

ЗАДАНИЕ "ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ" для учащихся 4–6 классов

Дорогой друг!

Просим тебя выполнить несложное задание: допиши предложения в течение 1–2 минут.

Задание анонимное. Персональные данные не собираются.

1. Для меня школа – это...
2. Мы вместе с одноклассниками ...
3. Если я вижу, что кому-то из одноклассников нужна помощь, то...
4. Если моего друга обидели в школе, я...
5. В жизни нашего класса мне нравится...
6. В жизни нашего класса мне не нравится...
7. Если бы мне предложили перейти в другую школу, то
8. Если был бы я волшебником, то я для своей школы ...
9. Я принимаю участие в школьных делах, потому что ...
10. Я не принимаю участие в школьных делах, потому что ...
11. Когда учебный день закончен, то я чувствую....

© Институт образовательных стратегий, 2021

При перепечатке ссылка на ресурс обязательна.

Исследование можно заказать, используя форму обратной связи на сайте или обратившись по электронной почте: Instos-ekb@yandex.ru

АНКЕТА «ШКОЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ»

Дорогой друг!

Просим тебя ответить на вопросы анкеты. Вопросов всего 6. После каждого вопроса желательно написать комментарий, почему ты выбрал ответ «да» или «нет».

Анкета анонимная. Персональные данные не собираются.

1. Чувствуешь ли ты себя в школе сыном (дочерью) своих родителей? Да/Нет

Если ты ответил(а) на 1-й вопрос «да», то объясни, пожалуйста, где и когда, в каких ситуациях в школе это происходит.

Если ты ответил(а) на 1-й вопрос «нет», то попробуй объяснить, почему.

2. Чувствуешь ли ты себя в школе другом (подругой) своих школьных товарищей? Да/Нет

Если ты ответил(а) на 2-й вопрос «да», то объясни, пожалуйста, где и когда, в каких ситуациях в школе это происходит.

Если ты ответил(а) на 2-й вопрос «нет», то попробуй объяснить, почему.

3. Чувствуешь ли ты себя в школе учеником (ученицей) своих учителей? Да/Нет

Если ты ответил(а) на 3-й вопрос «да», то объясни, пожалуйста, где и когда, в каких ситуациях в школе это происходит.

Если ты ответил(а) на 3-й вопрос «нет», то попробуй объяснить, почему.

4. Чувствуешь ли ты себя в школе «гражданином своего класса» (человеком, принимающим и реализующим решения, пусть даже простые, затрагивающие жизнь твоего класса)? Да/Нет

Если ты ответил(а) на 4-й вопрос «да», то объясни, пожалуйста, где и когда, в каких ситуациях в классе это происходит.

Если ты ответил(а) на 4-й вопрос «нет», то попробуй объяснить, почему.

5. Чувствуешь ли ты себя в школе «гражданином школы» (человеком, принимающим и реализующим решения, пусть даже простые, затрагивающие жизнь школы)? Да/Нет

Если ты ответил(а) на 5-й вопрос «да», то объясни, пожалуйста, где и когда, в каких ситуациях в школе это происходит.

Если ты ответил(а) на 5-й вопрос «нет», то попробуй объяснить, почему.

6. Чувствуешь ли ты себя в школе «гражданином общества» (человеком, принимающим и реализующим решения, пусть даже простые, затрагивающие жизнь микрорайона, района, города, страны)?

Если ты ответил(а) на 6-й вопрос «да», то объясни, пожалуйста, где и когда, в каких ситуациях в школе это происходит.

Если ты ответил(а) на 6-й вопрос «нет», то попробуй объяснить, почему.

АНКЕТНЫЙ ОПРОС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Уважаемые коллеги, все мы хотим, чтобы обучение в нашей школе было лучше.

От того, какой видят нашу школу дети, родители и педагоги, зависит, как к ней будут относиться сегодняшние и будущие ученики.

Просим Вас заполнить анкету, отвечая на поставленные вопросы, и в ходе заполнения выполнить несложные задания «Допишите предложение».

Благодарим за сотрудничество!

1. Как давно Вы работаете в этой школе?
менее 1 года
от 1 года до 5 лет
от 5 до 10 лет
более 10 лет
2. Ваш пол
Мужской / женский
3. Учебные дисциплины какой предметной области вы преподаете?
 я - учитель начальных классов
 я - учитель предметной области «Русский язык и литература» / «Родной язык и литература»
 я - учитель предметной области «Иностранные языки»
 я - учитель предметной области «Общественные науки»
 я - учитель предметной области «Математика и информатика»
 я - учитель предметной области «Естественные науки»
 я - учитель предметов «Физическая культура», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности»
 я - учитель предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОРКСЭ, ОДНКНР)
 я - педагог дополнительного образования
4. Допишите, пожалуйста, предложение: «Для меня школа - это...»
5. Ощущаете ли Вы, что работаете в коллективе единомышленников?
Да/Нет/Затрудняюсь ответить
6. Допишите, пожалуйста, предложение: «Мы вместе с коллегами-педагогами...»
7. Оцените по 5-балльной шкале (где 1 – не соответствует, 5 – соответствует полностью) соответствие образовательной деятельности школы целям и задачам, которые Вы, как педагог, определяете для себя.
8. В Вашей школе образовательную среду отличает эмоциональная комфортность и безопасность. Оцените по 5-балльной шкале, где 1 – не соответствует, 5 – соответствует полностью.
9. Допишите, пожалуйста, предложение: «Если я вижу, что кому-то из учеников нужна помощь, то...»
10. Допишите, пожалуйста, предложение: «Если моего коллегу обидели в школе, я...»
11. В нашей школе есть ритуалы и события, которые способствуют сплочению коллектива, позволяют каждому ощутить себя частью большого целого. Оцените по 5-балльной шкале, где 1 – не соответствует, 5 – соответствует полностью.
12. Вы считаете, что задача вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным про-граммам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности... Оцените по пятибалльной шкале, где 1 – не является значимым, 5 – очень важна.
13. Допишите, пожалуйста, предложение: «В жизни нашей школы мне нравится...»
14. Допишите, пожалуйста, предложение: «В жизни нашей школы мне не нравится...»
15. Допишите, пожалуйста, предложение: «Если бы мне предложили перейти в другую школу, то...»
16. Допишите, пожалуйста, предложение: «Если был(а) бы я волшебником, то я для своей школы ...»
17. Допишите, пожалуйста, предложение: «Я принимаю участие в школьных делах, потому что ...»
18. Допишите, пожалуйста, предложение: «Я не принимаю участие в школьных делах, потому что ...»
19. В нашей школе важной чертой совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. Оцените по 5-балльной шкале, где 1 – не соответствует, 5 – соответствует полностью.
20. С каким настроением Вы обычно идёте в школу?
 с большим желанием
 с неохотой
 мне все равно / это всего лишь моя работа
21. С каким настроением Вы обычно приходите из школы?
 уставший, но довольный / уставшая, но довольная

© Институт образовательных стратегий, 2021

При перепечатке ссылка на ресурс обязательна.

Исследование можно заказать, используя форму обратной связи на сайте или обратившись по электронной почте: Instos-ekb@yandex.ru

- уставший, раздражённый / уставшая, раздраженная
- весёлый и жизнерадостный / веселая, жизнерадостная
- планирую, что буду делать завтра

22. Допишите, пожалуйста, предложение: «Когда учебный день закончен, то я чувствую...»

23. Если бы Вы описывали школу своим знакомым, то какие бы 3 характеристики (качества) Вы назвали?

© Институт образовательных стратегий, 2021

При перепечатке ссылка на ресурс обязательна.

Исследование можно заказать, используя форму обратной связи на сайте или обратившись по электронной почте: Instos-ekb@yandex.ru

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ МОЕГО РЕБЁНКА»

Уважаемые родители, мы все хотим, чтобы обучение в нашей школе было интересным, развивающим личность, чтобы наши дети были успешны в своей школьной жизни и в будущем.

Просим Вас ответить на вопросы нашей анкеты, чтобы наше взаимодействие было более продуктивным и творческим.

Благодарим Вас за сотрудничество!

1. С каким настроением Ваш ребёнок обычно идёт в школу?
 - с большим желанием
 - с неохотой
 - ему все равно
2. С каким настроением обычно приходит из школы?
 - уставший, но довольный
 - уставший, раздражённый
 - весёлый и жизнерадостный
3. Что, по Вашему мнению, радует и развивает личность Вашего ребёнка?
 - учебный процесс
 - занятия в кружках/секциях (дополнительное образование)
 - общение с друзьями
4. Рассказывает ли Ваш ребёнок о школе, об учителях?
 - да, довольно часто
 - если только его об этом спрашивают
 - нет, он(она) категорически отказывается говорить на эту тему
5. Как часто Вы общаетесь с учителями Вашего ребёнка?
 - общаемся практически каждый день
 - общаемся по необходимости
 - мы не считаем наше общение необходимым
6. Каковы, по Вашему мнению, отношения Вашего ребёнка с учителями?
 - контакт налажен
 - контакт не налажен
7. Как Вы считаете, справедливо ли оцениваются достижения Вашего ребёнка в учёбе?
 - да, достижения в учёбе у моего ребёнка оцениваются справедливо
 - достижения моего ребёнка в учёбе не всегда оцениваются справедливо
 - учителя несправедливы к моему ребёнку
8. Если бы у Вас была такая возможность, Вы бы перевели ребёнка в другую школу?
Да/Нет/Не уверен(а)
9. Являетесь ли Вы (или кто-то из членов Вашей семьи) выпускником нашей школы?
 - Да, я учился (училась) в этой школе
 - Нет, я не учился (училась) в этой школе
 - Да, в нашей семье есть выпускники этой школы
 - Нет, в нашей семье нет выпускников этой школы
 - Среди наших друзей есть ученики и выпускники этой школы
10. Участвуете ли Вы в жизни класса / школы, где учится Ваш ребёнок? Напишите, пожалуйста, в чем состоит Ваше участие.
11. Если бы Вы описывали школу своим знакомым, то какие бы 3 характеристики (качества) Вы назвали?

© Институт образовательных стратегий, 2021

При перепечатке ссылка на ресурс обязательна.

Исследование можно заказать, используя форму обратной связи на сайте или обратившись по электронной почте: Instos-ekb@yandex.ru